

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio economico di provenienza degli alunni e' vario e diversificato: sono presenti ragazzi appartenenti a famiglie di diversi livelli sociali (impiegati, professionisti, commercianti, artigiani, operai, disoccupati). In molte famiglie e' presente un forte desiderio di crescita e di miglioramento che fa guardare alla scuola con spiccato interesse e fiducia. I quartieri di riferimento della scuola sono i seguenti: Borgata San Francesco, Vescovatello, Poggio Pudano e Tufolo-Farina. Dai Quartieri San Francesco, Vescovatello e Poggio Pudano, provengono molti alunni con disagio socio-economico-culturale che costituiscono l'utenza della sede centrale. Mentre, invece, la zona di Tufolo-Farina e' abitata da famiglie giovani di estrazione sociale media e medio-alta. L'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana non e' rilevante.

Vincoli

Il contesto sociale della città e, di conseguenza, anche quello delle zone di San Francesco, di Vescovatello, di Poggio Pudano presenta modelli comportamentali di riferimento alquanto negativi, che rendono difficoltoso il processo di crescita dei giovani e impegnativo il ruolo della scuola. Predominano condizioni di svantaggio economico, culturale e sociale. E' poco diffuso il senso della legalità come pure il rispetto dell'ambiente e della cosa pubblica. Le due realtà, plesso e sede centrale, si differenziano per utenza e contesto socio-economico e culturale. Il rapporto studenti/insegnanti non e' in linea con il riferimento regionale poiché risulta nettamente superiore.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Nel territorio svolgono ruoli significativi: la Parrocchia del "Sacro Cuore" e di "San Paolo", la cooperativa "Orizzonti nuovi", la cooperativa "Noemi", il Consultorio familiare ed altri enti e associazioni che si mostrano attenti ai bisogni della comunità attraverso vari servizi e favoriscono l'integrazione del quartiere nel contesto cittadino. L'Istituto negli anni ha consolidato rapporti duraturi con i vari soggetti pubblici e privati che operano nel territorio, firmando intese specifiche per la realizzazione di progetti, la costituzione di reti e la promozione di azioni positive contro la dispersione scolastica.

Intese stipulate con scuole, associazioni ed enti:

Cooperativa sociale Noemi: interventi con alunne della scuola media per la conoscenza degli enti a cui rivolgersi per superare difficoltà;

Lega AMBIENTE LILT Crotone Consulenza e interventi per l'attuazione dei laboratori di educazione ambientale -Interventi formativi e di prevenzione -Consulenza e interventi per l'attuazione dei laboratori formativi per i genitori.

Comune- Assessorato alla viabilità e alla pubblica istruzione.

Associazione culturale " MediterrArte"

Associazione culturale "Equilibri" (percorsi per la promozione della lettura libera)

.

Vincoli

Crotone e' un territorio che si contraddistingue per i seguenti aspetti: disoccupazione di lunga durata superiore alla media nazionale e della zona geografica di riferimento e bassa percentuale del tasso immigratorio rispetto alla media nazionale, ma più alta rispetto alla zona geografica di riferimento; alto tasso d'inquinamento ambientale; gravi problemi di bonifica delle aree industriali degradate; elevato livello di povertà, con condizioni abitative precarie. Questa posizione di svantaggio ha assunto, con il passare degli anni, una connotazione per molti aspetti 'assoluti', poiché permangono limiti strutturali che collocano il territorio crotonese agli ultimi posti delle graduatorie degli indici socio economici nazionali. Il declino del vecchio impianto industriale, che aveva portato lavoro e identità al territorio, non e' stato accompagnato da una riconversione economica e sociale che dovrebbe necessariamente tenere conto della valorizzazione della vocazione marittima e turistica della città. Una volta smantellato l'impianto produttivo, le scorie delle fabbriche non sono state smaltite come di dovere. Le ditte che se ne sono occupate hanno deciso di sotterrarle in siti

destinati alla costruzione di scuole, abitazioni e quant'altro. Una di queste scuole fa parte del nostro istituto.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Gli edifici scolastici risultano a norma relativamente alla sicurezza e sono state eliminate le barriere architettoniche. L'Istituto dispone di parcheggi e usufruisce dei servizi di trasporto per gli alunni. Le varie sedi risultano facilmente raggiungibili. La scuola può contare su un sistema di comunicazione interna abbastanza efficace.

Vincoli

La scuola non dispone di nessun certificato di agibilità o di prevenzione degli incendi. Gli strumenti in uso nella scuola sono in numero sufficiente ai bisogni didattici, ma alcuni di questi presentano segni di deterioramento per l'uso. La scuola dispone di spazi e dotazioni presenti che necessitano di periodiche revisioni. L'Istituto è articolato su molte sedi. Le risorse economiche disponibili sono esigue in quanto la quasi totalità dei finanziamenti proviene dallo Stato.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.C. "ALCMEONE" CROTONE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	KRIC81100B
Indirizzo	VIA GIOVANNI PAOLO II, N. 330 CROTONE 88900 CROTONE
Telefono	096226293
Email	KRIC81100B@istruzione.it
Pec	kric81100b@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutoalcmeone.it

❖ PLESSO S. FRANCESCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	KRAA811018
Indirizzo	VIA GIOVANNI PAOLO II , 330 CROTONE 88900 CROTONE

❖ SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	KREE81101D
Indirizzo	VIA GIOVANNI PAOLO II N°330 CROTONE 88900 CROTONE
Numero Classi	10
Totale Alunni	191

❖ PLESSO SCUOLA PRIMARIA FARINA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	KREE81102E
Indirizzo	VIA SAFFO N. 45 CROTONE 88900 CROTONE
Numero Classi	19
Totale Alunni	407

❖ SCUOLA MEDIA ALCMEONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	KRMM81101C
Indirizzo	VIA GIOVANNI PAOLO II CROTONE 88900 CROTONE
Numero Classi	14
Totale Alunni	298

Approfondimento

- Il nostro istituto comprensivo Alcmeone è costituito dalla scuola dell'Infanzia, dalla scuola Primaria e dalla scuola secondaria di I grado. In passato la scuola dell'Infanzia e le sezioni delle classi prima , seconda e terze della Primaria erano situate in un edificio apposito, una scuola di recente edificazione, con locali ampi e comodi, ma a causa delle vicissitudini legate all'inchiesta Black Montain, nel 2010, è stata trasferita e collocata al piano terra del palazzo Balzano, sito in via Giovanni Paolo II. Qui sono state ospitate le sezioni della scuola dell'infanzia mentre le sezioni della Primaria sono state trasferite presso la sede centrale dove erano presenti le soli classi della scuola media e gli uffici della Presidenza e della segreteria. I locali del palazzo Balzano, nonostante si sia cercato di renderli funzionali , tali da permettere e garantire le attività didattiche, hanno risentito fortemente della mancanza di spazi aggiuntivi quali atrio, aule speciali, palestra. Dallo scorso anno scolastico Il Comune di Crotone ha disdetto l'affitto di palazzo Balzano e si è reso necessario trasferire le sezioni di scuola dell'infanzia nei locali della sede centrale in via Giovanni Paolo II ,330, rinunciando di fatto alle aule predisposte per i laboratori disciplinari e/o trasversali.
- C'è da aggiungere anche che dal 2013 l'istituto comprensivo ha aperto una sede staccata della scuola dell'Infanzia sita in via Saffo, nello stesso edificio dove c'erano alcune sezioni della scuola Primaria. Successivamente, nel 2014, sono state aperte alcune classi della scuola media presso il plesso università sito in via Saffo. Attualmente l'istituto comprensivo Alcmeone comprende:
 - n. 13 sezioni di scuola dell'Infanzia divise tra Via Saffo e sede centrale
 - n. 29 classi della scuola Primaria divise tra via Saffo e sede centrale
 - n. 14 classi della scuola media divise tra via Saffo e sede centrale.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Informatica	2
	Multimediale	1
	Scienze	1

Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
	Libri in comodato d'uso	
	Doposcuola pomeridiano per alunni in difficoltà	
	Registro elettronico per comunicazione in tempo re	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	35
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1
	LIM presenti in tutte le classi della scuola media	32

Approfondimento

Nelle classi della scuola media sono presenti, all'interno delle aule, 14 LIM. Lo stesso dicasi nelle classi della scuola Primaria di plesso Farina dove sono presenti n. 15 LIM mentre nelle classi della Primaria del plesso centrale, funzionanti sono solo 3. La scuola dispone anche di un carrello mobile con più di 20 tablet.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	106
Personale ATA	25

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo Alcmeone dal corrente anno scolastico non è più in reggenza ed è stato nominato il nuovo Dirigente.

Al suo fianco lo staff già in forza da alcuni anni.

Dall'allegato si evincono le nuove e le vecchie risorse professionali.

ALLEGATI:

ORGANIGRAMMA_Rev._01_2019_11_14.pdf