USR CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE CROTONE
Istituto Comprensivo Statale "Alcmeone"
Scuola Sec. di I grado-Scuola Primaria-Scuola dell'Infanzia

Via Giovanni Paolo II, 330 - 88900 CROTONE
Recapito telefonico: **0962.26293**
https://icalcmeonekr.edu.it / **e-mail:** kric81100b@ istruzione.it **C.F**.: 91021520795

Criteri per la formazione delle sezioni e delle classi

La formazione delle sezioni e delle classi è un'operazione estremamente delicata e ha un potenziale molto importante nel garantire il successo formativo di ciascun alunno.
L'assegnazione degli alunni alle classi è fatta dal Dirigente, sentiti i docenti delle classi o della Commissione per la formazione delle classi e sulla base dei criteri definiti da questo regolamento.
Il Dirigente può discostarsi da uno o più dei criteri specifici sotto definiti per garantire comunque il rispetto dei criteri generali sottoelencati:
Come criterio generale, questo Istituto sceglie di favorire la maggior disomogeneità possibile all'interno della classe a favore della maggior omogeneità possibile tra le classi. Questo al fine di favorire la formazione di sezioni e classi equilibrate tra loro, evitando in ogni modo sia sezioni di eccellenza che sezioni di alunni con maggiori difficoltà.
. L'obiettivo generale dell'Istituto è quello di favorire la massima efficacia formativa di ciascuna classe e il miglior ambiente di apprendimento possibile per ciascun alunno e i criteri seguenti si basano sul principio di una massima omogeneità tra le classi, per garantire l'eccellenza coniugata all'equità.

Sezioni di scuola dell'Infanzia

- Continuità didattica - Equilibrio nel rapporto tra maschi e femmine uguale per ciascuna sezione - In presenza di persone protette ex L. 104/92, in particolare se con comma 3, le sezioni sono di norma costituite con non più di 20 alunni; si assegna per quanto possibile non più di un bambino protetto ex. L. 104/92 per sezione, il secondo viene assegnato alla stessa sezione solo nel caso tutte le sezioni abbiano già un alunno certificato ex. L. 104/92
- Equilibrio tra sezioni nella presenza di eventuali situazioni di disturbi certificati, tenendo conto delle problematiche già presenti di cui al punto 3;
- In caso di presenza di fratelli, si preferisce iscriverli a sezioni diverse
- Scelte di opportunità proposte dalle docenti e definite dal Dirigente, sulla base dei documenti acquisiti o delle segnalazioni delle famiglie.

Classi di scuola primaria

- Equilibrio nel rapporto tra maschi e femmine, uguale per ciascuna sezione
- In presenza di persone protette ex L. 104/92, in particolare se con comma 3, le classi sono di norma costituite con non più di 20 alunni; si assegna per quanto possibile non più di un bambino con disabilità per classe, il secondo viene assegnato alla stessa classe solo nel caso tutte le classi abbiano già un alunno certificato ex. L.104/92
- Equilibrio tra classi nella presenza di eventuali situazioni di disturbi certificati, tenendo conto delle problematiche già presenti di cui al punto 3;
- Equilibrio tra le classi di situazioni di problematicità emergenti di altro genere, come segnalate dai Servizi Sociali o altri organi pubblici

- Particolare attenzione ad evitare di avere più DSA per classe, se certificati.

- In caso di presenza di fratelli, questi si iscrivono a classi diverse.
- Scelte di opportunità proposte dalle docenti e definite dal Dirigente, sulla base prioritariamente dei documenti acquisiti dalla scuola dell'Infanzia o eventualmente dai servizi sociali
- Privilegiare le indicazioni delle docenti della scuola dell'Infanzia in merito agli abbinamenti di alunni - Segnalazioni e richieste provenienti delle famiglie

Classi di scuola secondaria di primo grado

- Equilibrio nel rapporto tra maschi e femmine, uguale per ciascuna sezione
- In presenza di persone protette ex L. 104/92, in particolare se con comma 3, le classi sono di norma costituite con non più di 20 alunni; si assegna per quanto possibile non più di un bambino con disabilità per classe, il secondo viene assegnato alla stessa classe solo nel caso tutte le classi abbiano già un alunno certificato ex. L. 104/92
- Equilibrio tra classi nella presenza di eventuali situazioni di disturbi certificati, tenendo conto delle problematiche già presenti di cui al punto 3;
Equilibrio tra le classi di situazioni di problematicità emergenti di altro genere, come segnalate dai Servizi Sociali o altri organi pubblici
- Disomogeneità nelle fasce di livello per ciascuna classe (livelli di conoscenza/apprendimento, come emergono dalle valutazioni della scuola primaria)
- Particolare attenzione ad evitare di avere più DSA per classe, se certificati.
- In caso di presenza di fratelli, questi si iscrivono a classi diverse.
- Scelte di opportunità proposte dalle docenti e definite dal Dirigente, sulla base prioritariamente dei documenti acquisiti dalla scuola primaria o eventualmente dai servizi sociali.
- Privilegiare le indicazioni delle docenti della primaria in merito agli abbinamenti di alunni –
Segnalazioni e richieste provenienti delle famiglie

- **Delibera n.2 del Collegio docenti del 25 giugno 2025**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Iannone
firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2
del d.lgs. n. 39/1993